

## **Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Большая роль в эффективности качества образовательного процесса детского сада отводится материально – техническому обеспечению ДООУ и оснащённости образовательного процесса. В ДООУ созданы все условия для безопасного пребывания детей и сотрудников.

Здание ДООУ построено в 1983 году, строение кирпичное, двухэтажное. ДООУ имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, отопление.

Детский сад рассчитан на 55 мест, фактически 19 воспитанников, одна разновозрастная группа.

Территория детского сада хорошо озеленена, разбиты цветники и клумбы, огород; территория ограждена забором. Территория ДООУ достаточна для организации прогулок и игр на открытом воздухе. Для защиты от солнца и осадков на территории установлена веранда. В теплый период года огород и цветники используются для проведения с детьми наблюдений, опытно-экспериментальной работы, организация труда в природе.

Работа всего персонала направлена на создание комфорта, уюта, положительного эмоционального климата воспитанников. Материально – техническое оснащение и оборудование, развивающая предметно - пространственная среда ДООУ соответствует санитарно-гигиеническим требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детском коллективе, а также всестороннему развитию каждого ребёнка.

В ДООУ имеются:

- кабинет заведующего
- методический кабинет
- музыкальный зал
- спортивный зал
- пищеблок
- прачечная
- групповое помещение – 1
- участок для прогулок детей

Материальная база в ДООУ и развивающая предметно-пространственная среда в групповой комнате создается с учетом федерального государственного образовательного стандарта к созданию развивающей предметно-пространственной среды, обеспечивающие реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Постепенно обновляется детская мебель: столы, стулья, игровые шкафы, оборудование для занятий физической культурой. Все базисные компоненты развивающей среды включают оптимальные условия для познавательного, социально-коммуникативного, речевого, художественно-эстетического и физического развития. В группе организована предметно-развивающая среда, ориентированная на личностное развитие каждого ребенка.

Вид помещения	Основное назначение	Оснащение
Предметно – развивающая среда в ДООУ		
Групповое помещение с отдельной спальней	Организация образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	Групповое помещение оснащено игровой мебелью отвечающей гигиеническим и возрастным особенностям

	(игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, восприятие художественной литературы)	воспитанников. Мебель по росту детей. Игровые пособия (игры, игрушки) Дидактические пособия (наглядно-демонстрационный материал)
Методический кабинет	Информационное и методическое обеспечение образовательного процесса	Библиотека методической и детской литературы, периодики, нормативная документация  подборка обучающих презентаций для педагогов и детей  дидактические пособия для занятий
Кабинет заведующего	Организация образовательной деятельности, функционирования ДОУ	документация  архив документации,  стенка для документов  стол рабочий  стол компьютерный  стулья  1 ноутбук  1 принтер
Физкультурный зал	Проведение физкультурно-оздоровительной работы, утренней гимнастики, физкультурных занятий, спортивных развлечений, игр.	Спортивный комплекс «Батыр», спортивный инвентарь, шведская стенка, мячи, обручи, скакалки, атрибуты к подвижным и спортивным играм
Музыкальный зал	Образовательная деятельность, праздники, театрализованные представления, родительские собрания, педагогические советы, прочие мероприятия	Музыкальный центр, пианино, детские музыкальные инструменты, различные виды театра, ширмы, шкаф для используемых пособий, игрушек, атрибутов, коллекция дисков с детскими песнями.

Прачечная	Стирка и обработка постельного белья, полотенец.	Стиральная машина автомат, сушильная машина, гладильная доска, утюг, стеллажи для белья
Пищеблок	Организация питания в ДОУ	Газовая плита, электромясорубка, холодильник, ванна, стеллажи для посуды, раковины, столы, кухонная утварь, весы
Склад		Стеллажи для хранения продуктов, холодильник, морозильная камера, весы бытовые
Склад холодный		Уборочный инвентарь, хозяйственный инвентарь, строительные материалы
Коридоры ДОУ	Информационно – просветительская работа с сотрудниками и родителями	Стенды для родителей, стенды для сотрудников, огнетушители.
Территория ДОУ (прогулочный участок, спортивная площадка)	Для организации образовательной деятельности в процессе организации различных видов детской деятельности	игровое и спортивное оборудование, цветники, выносной материал
Предметно – развивающая среда в группе		
Микроцентр «Физкультурный уголок»	Расширение индивидуального опыта в самостоятельной деятельности	оборудование для ходьбы, бега, равновесия для прыжков, для ловли и бросания, для ползания и лазания, атрибуты к подвижным и спортивным играм, нетрадиционное физкультурное оборудование
Микроцентр «Уголок природы»	Расширение познавательного опыта и его использование в трудовой деятельности	Календарь природы, комнатные растения в соответствии с возрастными рекомендациями, сезонный материал, паспорта растений, макеты, литература природоведческого содержания, набор картинок, альбомы материал для проведения элементарных опытов, обучающие и дидактические игры, инвентарь для трудовой деятельности, природный и бросовый материал
Микроцентр «Уголок развивающих игр»	Расширение познавательного сенсорного опыта детей	Дидактический материал по сенсорному воспитанию, дидактические игры, настольно-печатные игры, познавательный материал
Микроцентр «Строительная мастерская»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности,	Напольный строительный материал, настольный строительный материал,

	развитие мелкой моторики рук, творчества, выработка позиции творца	конструкторы из различных материалов
Микроцентр «Игровая зона»	Реализация ребенком полученных и имеющихся знаний об окружающем мире в игре, накопление жизненного опыта	Атрибуты для сюжетно-ролевых игр по возрасту детей («Семья», «Больница», «Магазин», «Школа», «Парикмахерская», «Библиотека», «Ателье» предметы заместители
Микроцентр «ПДД»	Расширение познавательного опыта, его использование в повседневной деятельности	Дидактические и настольные игры по профилактике ПДД, макеты улицы, дорожные знаки, литература о правилах дорожного движения
Микроцентр «Краеведческий уголок»	Расширение краеведческих представлений детей накопление познавательного опыта	Государственная и Чистопольская символика. образцы костюмов народов Поволжья, наглядный материал: альбомы, картины, фотоиллюстрации, предметы народно-прикладного искусства. предметы быта, детская художественная литература
Микроцентр «Книжный уголок»	Формирование умения самостоятельно работать с книгой, «добывать» нужную информацию, формирование и расширение представлений об окружающем мире	Детская художественная литература в соответствии с возрастом детей. иллюстрации по темам образовательной деятельности по ознакомлению с окружающим миром, портреты поэтов и писателей, тематические выставки
Микроцентр «Уголок театрализации»	Развитие творческих способностей ребенка, стремление проявить себя в играх –драматизациях, развитие творческих способностей, воображения	Ширмы, элементы костюмов, различные виды театров, предметы декорации
Микроцентр «Творческая мастерская»	Преобразование познавательного опыта в продуктивной деятельности, развитие мелкой моторики рук, творчества, выработка позиции творца	Бумага разного формата, разной формы, разного тона, цветные карандаши, краски, пластилин, бросовый материал, альбомы – раскраски, картинки, альбомы с иллюстрациями, предметы народно – прикладного искусства
Микроцентр «Музыкальный уголок»	Развитие творческих способностей в самостоятельно – ритмической деятельности, формирование интереса к	Детские музыкальные инструменты, портреты композиторов, музыкальные игрушки, музыкально-дидактические пособия и игры

Таким образом, в ДОУ по возможности созданы условия для всестороннего развития личности ребёнка, способствующие реализации основной общеобразовательной программы ДОУ. Содержание развивающей предметно-пространственной среды соответствует интересам мальчиков и девочек, периодически изменяется, варьируется, постоянно обогащается с ориентацией на поддержание интереса детей, на индивидуальные возможности детей.

#### **Сведения о наличии библиотеки:**

Библиотечный фонд ДОУ располагается в методическом кабинете, в котором собрана литература, необходимая для работы с детьми, родителями и педагогами:

- **методическая литература** по всем направлениям в рамках реализации Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

- Физическое развитие

- Социально – коммуникативное

- Познавательное развитие

- Речевое развитие

- Художественно – эстетическое развитие

А также «Работа с родителями», литература по методической работе и т.д.

- **детская художественная литература** (фольклор, стихи, сказки)

- **периодическая печать** по вопросам дошкольного образования (журналы «Дошкольное воспитание», «Обруч», «Ребенок в детском саду» «Магариф» и т.д.).

Библиотечный фонд детского сада постоянно пополняется

#### **Сведения об объектах спорта**

Объекты спорта ДОУ служат для проведения физкультурно – спортивных мероприятий, тренировочных и оздоровительных занятий. В ДОУ имеется спортивный зал. Назначение: проведение утренней гимнастики, занятий по физическому развитию, физкультурных праздников и развлечений.

В группе оборудован физкультурный уголок, оснащенный соответствующим возрасту спортивным оборудованием.

На территории ДОУ имеется спортивная площадка, способствующая полноценному физическому развитию, укреплению здоровья ребенка и содействию всестороннего развития его личности.

На территории также имеются прогулочные участки, две песочницы. На участке имеются малые спортивные формы, сюжетно – игровые постройки для организации детской деятельности, соответствующие возрасту и росту воспитанников.

#### **О средствах обучения и воспитания:**

Средства обучения и воспитания, используемые в детском саду для обеспечения образовательной деятельности, рассматриваются в соответствии с ФГОС к условиям реализации основной общеобразовательной дошкольного образования как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных задач в оптимальных условиях.

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках НОД по освоению Программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно- пространственная среда создана с учетом интеграции образовательных областей. Материалы и оборудование могут использоваться и в ходе реализации других областей.

Подбор средств обучения и воспитания осуществляется для тех видов детской деятельности (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы), которые в наибольшей способствую решению развивающих задач на уровне дошкольного образования, а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим нормам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Для всестороннего развития детей в каждой группе имеются дидактические средства: альбомы, художественная литература, дидактические игры, различные сюжетные игровые наборы и игрушки.

В группе запланированы центры детского развития, которые максимально приближены к разграничению пространства по ФГОС ДО.

Развивающая предметно-пространственная среда в группе состоит:

50% -двигательная зона

30% -учебная зона

20% -спокойная зона

В МБДОУ имеются следующие средства обучения:

печатные (учебники и учебные пособия, книги для чтения, хрестоматии, раздаточный материал и т.д.);

интерактивные ( ноутбук);

электронные образовательные ресурсы (образовательные мультимедийные пособия для педагогов т.п.);

аудиовизуальные (презентации, аранжировки песен, произведений для слушания, музыка для движения, игр и плясок, образовательные и воспитательные мультфильмы на цифровых носителях);

наглядные плоскостные (плакаты, иллюстрации настенные, магнитные доски);

демонстрационные (муляжи, макеты, стенды);

спортивное оборудование (мягкие модули, мячи, обручи и т.п.).

Принципы использования средств обучения: учет возрастных и психологических особенностей обучающихся; гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных; учет дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.); приоритет правил безопасности в использовании средств обучения.

Игровая площадка оснащена песочницей, столиками для игр и занятий; посажены различные виды деревьев, цветущие кустарники, разбиты клумбы.

Коллектив ДОУ ежегодно облагораживает игровую площадку, пополняя новыми постройками и спортивными сооружениями, малыми архитектурными формами для активной физической деятельности воспитанников.

Материалы и пособия, предназначенные детям, доступны и функциональны, обеспечивают необходимые условия для самореализации.

Специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ОВЗ отсутствуют.

### **Информация об условиях питания воспитанников**

В дошкольных группах организовано сбалансированное 4-х разовое питание (завтрак, второй завтрак, обед и полдник) в группах с 12-часовым пребыванием в соответствии с Ассортиментом блюд Примерного 10 – дневного меню.

### **Информация об условиях охраны здоровья обучающихся.**

В целях обеспечения охраны здоровья обучающихся проводятся следующие мероприятия:

Регулярный «утренний фильтр» детей

осмотр дошкольников на энтеробиоз,

регулярный осмотр воспитанников на педикулез,

измерение антропометрических данных,

работа бракеражной комиссии,

системная работа по профилактике и предупреждению травматизма среди воспитанников во время образовательного процесса и соблюдения режимных моментов.

Рециркуляторы для очистки и обеззараживания воздуха. ( 1 штука)

**Информация о доступе к информационным системами и информационно-телекоммуникационным сетям и электронным ресурсам**

В ДОУ имеется доступ к сети Интернет по каналу ADSL. К сети подключены 50% компьютеров ДОУ.

Имеется сайт детского сада: <http://edu.tatar.ru>

Электронная почта: [Yulduz.ds@tatar.ru](mailto:Yulduz.ds@tatar.ru)

Обучающиеся ДОУ не имеют доступа к электронным образовательным ресурсам.

**Об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ воспитанников:**

Наименование ЭОР	Тип ЭОР
Презентация «Матрешка»	Собственные ЭОР
Сайт <a href="http://www.1umka.ru">http://www.1umka.ru</a>	Сторонние ЭОР

Воспитанники ДОУ не имеют доступа к самостоятельному использованию

